

# Poseuse de systèmes intérieurs



# PLAN DE FORMATION DES APPRENTISSAGES

## POSEUSE DE SYSTÈMES INTÉRIEURS



## Le plan de formation des apprentissages (poseuse de systèmes intérieurs)

---

## Les tâches du métier de poseuse de systèmes intérieurs

- Tâche 1 : Ériger un mur ou une cloison
- Tâche 2 : Installer des plafonds suspendus en tuiles ou en produits spéciaux
- Tâche 3 : Installer des suspensions pour des plafonds en gypse (méthode traditionnelle et ossature en T inversé)
- Tâche 4 : Effectuer la réfection de plafonds en lattis
- Tâche 5 : Poser le gypse et tout autre type de panneaux secs

L'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages » découle des rapports d'analyse de profession, élaborés lors de discussions tenues par un groupe de travailleurs réunis pour l'occasion et qui ont été recommandés à la *Commission de la construction du Québec* par les partenaires de l'industrie pour leur expertise. En cas de litige ou toute autre situation conflictuelle concernant l'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages », veuillez vous référer au *Règlement sur la formation professionnelle de la main-d'œuvre de l'industrie de la construction* (c.R-20, r.8) et au mécanisme de résolution de conflit de compétence prévu aux conventions collectives.

## Évaluation pour le plan de formation des apprentissages

Nom de l'apprenante : \_\_\_\_\_

Numéro d'entente : \_\_\_\_\_

				À l'usage de la CCQ					
				ÉVALUATION (cochez)					
Tâches du métier de poseuse de systèmes intérieurs				Par l'entreprise (cochez)	Par l'apprenante (cochez)	% du temps	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
1	Ériger un mur ou une cloison								
2	Installer des plafonds suspendus en tuiles ou en produits spéciaux								
3	Installer des suspensions pour des plafonds en gypse (méthode traditionnelle et ossature en T inversé)								
4	Effectuer la réfection de plafonds en lattis								
5	Poser le gypse et tout autre type de panneaux secs								

100 %

Estimation de l'incitatif accordé (maximum 10 000 \$)	Commentaires (s'il y a lieu)
A - Nombre d'heures de travail estimé pour l'apprenante : _____ heures	
B - Taux horaire en fonction des conventions collectives : _____ \$	
C - Salaire estimé pour la durée du programme (A x B) : _____ \$	
C x 30 % (incitatif estimé pour la durée du programme) : _____ \$	
<b>Nom en lettres moulées, signature et date (AAAA-MM-JJ)</b>	
Dirigeant de l'entreprise : _____	
Personne désignée par l'entreprise : _____	
Apprenante : _____	
Compagnon : _____	



Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (poseuse de systèmes intérieurs)

Tâche 1 : Ériger un mur ou une cloison (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
1.1 Interpréter les plans et le devis													
1.2 Planifier le travail													
1.3 Tracer et équerriser les planchers													
1.4 Transférer les lignes au plafond													
1.5 Préparer la surface supérieure													
1.6 Insonoriser les lisses et les sablières, s'il y a lieu													
1.7 Poser les lisses et les sablières													
1.8 Poser les colombages en métal													
1.9 Poser les raidisseurs, s'il y a lieu													
1.10 Poser un fond de clouage ou de vissage, s'il y a lieu													
1.11 Poser les cadrages (en un morceau ou en trois morceaux)													
1.12 Poser l'isolant, s'il y a lieu													
1.13 Installer le coupe-vapeur et l'isolant acoustique, s'il y a lieu													
1.14 Poser la barre résiliente (coupe-son) ou la fourrure métallique, s'il y a lieu													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :
Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :
Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :
Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 1 : Ériger un mur ou une cloison	
Opérations	Sous-opérations
1.1 <i>Interpréter les plans et le devis</i>	
1.2 <i>Planifier le travail</i>	Repérer le type de matériau à utiliser. Calculer les quantités de matériau. La planification est souvent établie en fonction des exigences de l'entrepreneur. Appliquer les mesures de santé et sécurité requises par les travaux.
1.3 <i>Tracer et équerriser les planchers</i>	Vérifier les axes établis et les axes de référence. Vérifier l'élévation et déterminer les emplacements des portes et des fenêtres. Tracer les lignes selon les axes. Tracer les ouvertures des portes et des fenêtres.
1.4 <i>Transférer les lignes au plafond</i>	
1.5 <i>Préparer la surface supérieure</i>	Nettoyer la surface. Corriger les irrégularités.
1.6 <i>Insonoriser les lisses et les sablières, s'il y a lieu</i>	Installer une membrane en néoprène (cloison intérieure). Appliquer un scellant acoustique ou ignifuge au périmètre (cloison intérieure). Installer un joint de lisse (cloison extérieure).
1.7 <i>Poser les lisses et les sablières</i>	Couper les lisses et les sablières. Clouer les lisses et les sablières. Visser les lisses et les sablières. Les lisses peuvent être installées sur des surfaces en bois, en béton ou en acier.
1.8 <i>Poser les colombages en métal</i>	Bâtir les ouvertures. Couper les colombages. Ajuster les colombages. Installer les colombages. Vérifier l'alignement des trous de service sur les colombages.
1.9 <i>Poser les raidisseurs, s'il y a lieu</i>	Insérer les raidisseurs. Fixer les raidisseurs avec des équerres, s'il y a lieu.
1.10 <i>Poser un fond de clouage ou de vissage, s'il y a lieu</i>	Le fond de clouage peut être en bois ou en métal.
1.11 <i>Poser les cadrages (en un morceau ou en trois morceaux)</i>	
1.12 <i>Poser l'isolant, s'il y a lieu</i>	
1.13 <i>Installer le coupe-vapeur et l'isolant acoustique, s'il y a lieu</i>	
1.14 <i>Poser la barre résiliente (coupe-son) ou la fourrure métallique, s'il y a lieu</i>	

Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :

Les murs ou les cloisons sont faits de structures métalliques qui seront recouvertes de panneaux de gypse ou d'autres types de panneaux secs. Ils peuvent être extérieurs ou intérieurs, porteurs ou non. Il faut distinguer, entre autres, les murs suivants : simple, mitoyen, ignifuge, insonorisant, puits mécanique, amovible, double, suspendu, très haut, bas (nain), sandwich, cloison, colonne, soufflé et cloison autoportante.

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (poseuse de systèmes intérieurs)

Tâche 2 : Installer des plafonds suspendus en tuiles ou en produits spéciaux (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
2.1 Interpréter les plans et le devis													
2.2 Planifier le travail													
2.3 Établir la hauteur													
2.4 Poser la moulure du périmètre, s'il y a lieu													
2.5 Diviser la surface du local et l'équerrer													
2.6 Localiser et préparer les supports													
2.7 Poser les ancrages et plier les supports													
2.8 Suspendre et aligner le profilé principal en T (tuiles seulement)													
2.9 Poser et aligner les profilés secondaires en T (tuiles seulement)													
2.10 Vérifier le niveau et faire les ajustements, s'il y a lieu													
2.11 Poser les tuiles ou les produits spéciaux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 2 : Installer des plafonds suspendus en tuiles ou en produits spéciaux	
Opérations	Sous-opérations
2.1 <i>Interpréter les plans et le devis</i>	
2.2 <i>Planifier le travail</i>	Vérifier le type de matériau. Quantifier les matériaux. Choisir le type d'échafaudage. Demander de l'aide si nécessaire. Choisir les outils. Prévoir l'équipement de sécurité. Appliquer les mesures de sécurité requises par les travaux.
2.3 <i>Établir la hauteur</i>	Vérifier le point le plus élevé du plancher avec un laser. Valider la hauteur par rapport au plan. Vérifier s'il y a des contraintes.
2.4 <i>Poser la moulure du périmètre, s'il y a lieu</i>	Installer un laser. Visser une moulure. Clouer une moulure. Coller une moulure.
2.5 <i>Diviser la surface du local et l'équerrer</i>	Vérifier les calculs. Équilibrer les dimensions en fonction des tuiles qui seront coupées. Tenir compte des emplacements pour l'éclairage. Concilier les exigences du plan avec les dimensions du bâtiment. Vérifier l'équerrage. Il arrive que les dimensions du bâtiment diffèrent des indications du plan. Les poseurs de systèmes intérieurs doivent alors adapter la division de la surface en conséquence.
2.6 <i>Localiser et préparer les supports</i>	Installer un support de suspension (palonnier), s'il y a lieu.
2.7 <i>Poser les ancrages et plier les supports</i>	Percer du métal ou du béton. Fixer, visser ou brocher les ancrages et les supports. Raidir les broches. Plier les broches de niveau.
2.8 <i>Suspendre et aligner le profilé principal en T (tuiles seulement)</i>	Installer les lignes sèches. Couper des profilés. Fixer les profilés selon les lignes sèches.
2.9 <i>Poser et aligner les profilés secondaires en T (tuiles seulement)</i>	Immobiliser l'ossature du plafond : avec une équerre, avec une broche, avec un support antisismique, en pliant et en fixant les bouts de profilés. L'immobilisation a pour but de solidifier l'ossature pour éviter de perdre l'équerrage. Cette perte d'équerrage pourrait survenir à la suite de travaux réalisés par d'autres corps de métier.
2.10 <i>Vérifier le niveau et faire les ajustements, s'il y a lieu</i>	Ajuster la broche, s'il y a lieu. Enrouler la broche sur elle-même.
2.11 <i>Poser les tuiles ou les produits spéciaux</i>	Tailler les tuiles. Installer les tuiles selon la direction souhaitée, s'il y a lieu.
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p>Les plafonds suspendus sont généralement situés à l'intérieur. Ils sont faits en différents matériaux, qui peuvent être de différentes grandeurs. Ils peuvent être acoustiques, linéaires, lumineux, métalliques, à caissons, de type Compasso ou Paraline, etc. Certaines opérations et sous-opérations décrites ci-dessous ne s'appliquent pas toujours pour les plafonds en produits spéciaux. Ces plafonds ont souvent des particularités d'installation qui sont indiquées dans les manuels d'installation des fabricants.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (poseuse de systèmes intérieurs)

Tâche 3 : Installer des suspensions pour des plafonds en gypse (méthode traditionnelle et ossature en T inversé) (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
3.1 Interpréter les plans et le devis													
3.2 Planifier le travail													
3.3 Établir la hauteur													
3.4 Poser le profilé métallique en L du périmètre, s'il y a lieu													
3.5 Équerrer le système de suspension, s'il y a lieu (ossature en T inversé)													
3.6 Localiser et préparer les supports													
3.7 Poser les ancrages et plier les supports de niveau													
3.8a Suspendre et fixer le fer en C (méthode traditionnelle)													
3.8b Suspendre et aligner le T inversé principal (ossature en T inversé)													
3.9a Fixer la fourrure métallique au fer en C (méthode traditionnelle)													
3.9b Poser et aligner les profilés secondaires en T (ossature en T inversé)													
3.10 Vérifier le niveau et faire les ajustements, s'il y a lieu (ossature en T inversé)													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

---

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 3 : Installer des suspensions pour des plafonds en gypse (méthode traditionnelle et ossature en T inversé)	
Opérations	Sous-opérations
3.1 <i>Interpréter les plans et le devis</i>	
3.2 <i>Planifier le travail</i>	Vérifier le type de matériau. Quantifier les matériaux. Choisir le type d'échafaudage. Demander de l'aide si nécessaire. Choisir les outils. Prévoir l'équipement de sécurité. Appliquer les mesures de sécurité requises par les travaux.
3.3 <i>Établir la hauteur</i>	Vérifier le point le plus élevé du plancher avec un laser. Valider la hauteur par rapport au plan. Vérifier s'il y a des contraintes.
3.4 <i>Poser le profilé métallique en L du périmètre, s'il y a lieu</i>	Installer un laser. Couper le profilé. Fixer le profilé.
3.5 <i>Équarrer le système de suspension, s'il y a lieu (ossature en T inversé)</i>	Cette opération demande moins de précision que son équivalent de la tâche 2 (Installer des plafonds suspendus en tuiles ou en produits spéciaux).
3.6 <i>Localiser et préparer les supports</i>	Installer un support de suspension (palonnier), s'il y a lieu.
3.7 <i>Poser les ancrages et plier les supports de niveau</i>	Percer du métal ou du béton. Fixer, visser ou brocher les ancrages et les supports. Tendre les broches. Plier les broches de niveau.
3.8a <i>Suspendre et fixer le fer en C (méthode traditionnelle)</i>	Couper le fer en C. Poser le fer en C. Faire les chevauchements, s'il y a lieu.
3.8b <i>Suspendre et aligner le T inversé principal (ossature en T inversé)</i>	
3.9a <i>Fixer la fourrure métallique au fer en C (méthode traditionnelle)</i>	
3.9b <i>Poser et aligner les profilés secondaires en T (ossature en T inversé)</i>	Couper les profilés. Poser les profilés.
3.10 <i>Vérifier le niveau et faire les ajustements, s'il y a lieu (ossature en T inversé)</i>	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	
Les suspensions de plafonds sont généralement situées à l'intérieur et peuvent avoir des retombées qui seront en gypse.	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (poseuse de systèmes intérieurs)

Tâche 4 : Effectuer la réfection de plafonds en lattis (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
4.1 Interpréter les plans et le devis													
4.2 Planifier le travail													
4.3 Établir la hauteur													
4.4 Préparer les ancrages et les broches													
4.5 Poser les ancrages et les broches au plafond													
4.6 Plier les broches à la ligne de niveau au plafond													
4.7 Poser un fer de 1½ po et fixer ses extrémités au mur													
4.8 Faire des ouvertures au plafond et au mur													
4.9 Positionner le fer en C secondaire de 3/4 de pouce au plafond													
4.10 Fixer les lattes métalliques													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 4 : Effectuer la réfection de plafonds en lattis	
Opérations	Sous-opérations
4.1 <i>Interpréter les plans et le devis</i>	
4.2 <i>Planifier le travail</i>	Commander le matériel. Déterminer l'emplacement des ouvertures (trappes d'accès, éclairage, ventilation, etc.). Choisir le type d'échafaudage. Appliquer les mesures de sécurité requises par les travaux.
4.3 <i>Établir la hauteur</i>	
4.4 <i>Préparer les ancrages et les broches</i>	
4.5 <i>Poser les ancrages et les broches au plafond</i>	
4.6 <i>Plier les broches à la ligne de niveau au plafond</i>	Installer le laser. Plier les broches.
4.7 <i>Poser un fer de 1½ po et fixer ses extrémités au mur</i>	
4.8 <i>Faire des ouvertures au plafond et au mur</i>	
4.9 <i>Positionner le fer en C secondaire de 3/4 de pouce au plafond</i>	
4.10 <i>Fixer les lattes métalliques</i>	Attacher la latte métallique au fer de 3/4 de pouce.
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p>Auparavant, la pose de lattis était fréquente, mais aujourd'hui les lattis ne sont plus installés dans les constructions neuves. Il arrive, par contre, que des constructions existantes comprennent des retombées et des plafonds construits selon cette ancienne manière. Le poseur de systèmes intérieurs doit alors reconstruire en lattis certaines parties des retombées ou des plafonds, tout en respectant le style du bâtiment.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (poseuse de systèmes intérieurs)

Tâche 5 : Poser le gypse et tout autre type de panneaux secs (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
5.1 Interpréter les plans et le devis													
5.2 Planifier le travail													
5.3 Vérifier les colombages													
5.4 Prendre les mesures													
5.5 Préparer la feuille													
5.6 Appliquer les scellants acoustiques ou ignifuges, s'il y a lieu													
5.7 Mettre la première feuille de niveau													
5.8 Découper les ouvertures													
5.9 Visser les panneaux													
5.10 Sceller les joints aux murs extérieurs													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 5 : Poser le gypse et tout autre type de panneaux secs	
Opérations	Sous-opérations
5.1 <i>Interpréter les plans et le devis</i>	
5.2 <i>Planifier le travail</i>	Vérifier la composition du mur ou du plafond. Vérifier le type de matériau. Quantifier les matériaux. Choisir le type d'échafaudage. Appliquer les mesures de sécurité requises par les travaux.
5.3 <i>Vérifier les colombages</i>	Vérifier l'espacement entre les colombages. Vérifier le sens des colombages.
5.4 <i>Prendre les mesures</i>	
5.5 <i>Préparer la feuille</i>	Marquer les ouvertures. Couper la feuille. Selon la forme des murs, des cloisons et des plafonds : mouiller la feuille, appliquer du ciment à joint en vue du collage.
5.6 <i>Appliquer les scellants acoustiques ou ignifuges, s'il y a lieu</i>	
5.7 <i>Mettre la première feuille de niveau</i>	
5.8 <i>Découper les ouvertures</i>	Détourner : des boîtes électriques; des cadres de porte; des trappes d'accès; des conduits; etc. Cette opération peut aussi être effectuée au moment de la préparation de la feuille. La découpe des ouvertures s'effectue avec une toupie.
5.9 <i>Visser les panneaux</i>	Visser aux 8 à 12 po (plafond, par exemple). Visser aux 12 à 16 po (mur, par exemple). Il y a plusieurs normes relatives au vissage. Les plans et devis indiquent la norme à suivre.
5.10 <i>Sceller les joints aux murs extérieurs</i>	
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p>Cette tâche a pour but d'appliquer du gypse ou des panneaux secs de dimensions et d'épaisseurs variées sur des murs, des cloisons ou des plafonds. Il peut également y avoir plus d'une couche de gypse ou de panneaux secs.</p>	