

Tuyauteuse

PLAN DE FORMATION DES APPRENTISSAGES

TUYAUTEUSE

FIERS FORMATION
DANS L'INDUSTRIE
DE LA CONSTRUCTION
ET COMPETENTS.COM

Le plan de formation des apprentissages (tuyauteuse)

Les tâches du métier de tuyauteuse

- Tâche 1 : Installer des systèmes de plomberie
- Tâche 2 : Entretien des systèmes de plomberie
- Tâche 3 : Réparer des systèmes de plomberie
- Tâche 4 : Modifier des systèmes de plomberie
- Tâche 5 : Installer des systèmes de chauffage
- Tâche 6 : Entretien des systèmes de chauffage
- Tâche 7 : Réparer des systèmes de chauffage
- Tâche 8 : Modifier des systèmes de chauffage

L'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages » découle des rapports d'analyse de profession, élaborés lors de discussions tenues par un groupe de travailleurs réunis pour l'occasion et qui ont été recommandés à la *Commission de la construction du Québec* par les partenaires de l'industrie pour leur expertise. En cas de litige ou toute autre situation conflictuelle concernant l'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages », veuillez vous référer au *Règlement sur la formation professionnelle de la main-d'œuvre de l'industrie de la construction* (c.R-20, r.8) et au mécanisme de résolution de conflit de compétence prévu aux conventions collectives.

Évaluation pour le plan de formation des apprentissages

Nom de l'apprenante : _____

Numéro d'entente : _____

				À l'usage de la CCQ					
				ÉVALUATION (cochez)					
Tâches du métier de tuyauteuse				Par l'entreprise (cochez)	Par l'apprenante (cochez)	% du temps	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
1	Installer des systèmes de plomberie								
2	Entretien des systèmes de plomberie								
3	Réparer des systèmes de plomberie								
4	Modifier des systèmes de plomberie								
5	Installer des systèmes de chauffage								
6	Entretien des systèmes de chauffage								
7	Réparer des systèmes de chauffage								
8	Modifier des systèmes de chauffage								

100 %

Estimation de l'incitatif accordé (maximum 10 000 \$)	Commentaires (s'il y a lieu)
A - Nombre d'heures de travail estimé pour l'apprenante : <i>heures</i>	
B - Taux horaire en fonction des conventions collectives : \$	
C - Salaire estimé pour la durée du programme (A x B) : \$	
C x 30 % (incitatif estimé pour la durée du programme) : \$	
Nom en lettres moulées, signature et date (AAAA-MM-JJ)	
Dirigeant de l'entreprise :	
Personne désignée par l'entreprise :	
Apprenante :	
Compagnon :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (tuyauteuse)

Tâche 1 : Installer des systèmes de plomberie (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
1.1 Prendre connaissance des plans et des devis													
1.2 Planifier et coordonner le travail													
1.3 Faire la mobilisation du chantier													
1.4 Prendre des mesures de sécurité													
1.5 Préparer le passage de la suspension et de la tuyauterie													
1.6 Préparer l'installation													
1.7 Installer des supports et des ancrages													
1.8 Mettre en place des appareils de production ou des appareils sanitaires													
1.9 Installer la tuyauterie													
1.10 Éprouver l'étanchéité du réseau													
1.11 Terminer la pose des appareils sanitaires et d'alimentation en eau													
1.12 Raccorder les appareils, la tuyauterie et les accessoires													
1.13 Raccorder la source d'énergie ou de service public aux appareils													
1.14 Mettre le système de plomberie en marche													
1.15 Vérifier le fonctionnement du système de plomberie et effectuer les réglages nécessaires													

Suite des opérations de la tâche 1 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 1 : Installer des systèmes de plomberie	
Opérations	Sous-opérations
1.1 Prendre connaissance des plans et des devis	Noter les spécifications, les matériaux et l'équipement nécessaires. Repérer les modifications.
1.2 Planifier et coordonner le travail	Établir la séquence d'exécution des travaux. Se coordonner avec les autres corps de métier. Obtenir les permis, s'il y a lieu. Dresser la liste des outils et de l'équipement. Vérifier l'état des outils et de l'équipement. Préparer les commandes.
1.3 Faire la mobilisation du chantier	
1.4 Prendre des mesures de sécurité	S'informer en ce qui a trait au programme préventif, aux normes de la CSST, à l'analyse sécuritaire des tâches, aux exigences de l'employeur ou du client. Délimiter la zone de travail. Porter l'équipement de sécurité et de protection individuelle. Mettre en place des écrans protecteurs, s'il y a lieu. S'attacher, s'il y a lieu.
1.5 Préparer le passage de la suspension et de la tuyauterie	Déterminer l'emplacement et les modes de raccordement. Localiser les axes et les élévations. Localiser les manchons. Prendre les mesures. Faire le plan des manchons et le plan d'ancrage.
1.6 Préparer l'installation	Faire la réception des appareils et de la tuyauterie. Installer des échafaudages.
1.7 Installer des supports et des ancrages	Percer. Fixer les supports et les ancrages.
1.8 Mettre en place des appareils de production ou des appareils sanitaires	Installer : le réservoir à eau chaude, la pompe, le système de traitement d'eau, etc. L'ordre des opérations 1.8 et 1.9 peut être inversé selon la grosseur de l'appareil.
1.9 Installer la tuyauterie	Déterminer la longueur des tuyaux. Couper des tuyaux. Aléser des tuyaux. Fileter des tuyaux. Mettre en place les tuyaux. Installer le drain de plancher. Installer le drain de toit. Coller des tuyaux. Souder des tuyaux. Faire des joints mécaniques. Installer les protections parasismiques, s'il y a lieu. Nettoyer la tuyauterie.
1.10 Éprouver l'étanchéité du réseau	Isoler des parties du réseau. Faire des épreuves. Mettre en place des coupe-feu. Identifier la tuyauterie.
1.11 Terminer la pose des appareils sanitaires et d'alimentation en eau	Installer : la toilette, le bain, le lavabo, l'évier, l'urinoir, le bidet, le bassin de dilution, la pompe, les valves de contrôle, le système de traitement d'eau, etc. Installer les protections parasismiques.
1.12 Raccorder les appareils, la tuyauterie et les accessoires	Déterminer l'emplacement du joint d'expansion. Fabriquer et assembler des joints et des raccords. Brancher les instruments de contrôle en basse tension. Raccorder les humidificateurs et les pompes.
1.13 Raccorder la source d'énergie ou de service public aux appareils	Les sources d'énergie sont habituellement le gaz naturel, le gaz propane et le mazout.
1.14 Mettre le système de plomberie en marche	Remplir le système. Rincer et nettoyer le système. Mettre en marche le système.
1.15 Vérifier le fonctionnement du système de plomberie et effectuer les réglages nécessaires	Régler ou équilibrer : la pression, les robinets, les contrôles.

Suite des opérations de la tâche 1 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (tuyauteuse)

Tâche 1 : Installer des systèmes de plomberie (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
1.16 Faire approuver les travaux													
1.17 Faire la démobilisation du chantier													
1.18 Transmettre des informations													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 1 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (tuyauteuse)

Tâche 1 : Installer des systèmes de plomberie	
Opérations	Sous-opérations
1.16 <i>Faire approuver les travaux</i>	Prendre connaissance de la demande de correction. Corriger les déficiences. La demande de correction peut provenir de plusieurs personnes : client, entrepreneur, personnel de la Régie du bâtiment, par exemple.
1.17 <i>Faire la démobilisation du chantier</i>	Nettoyer l'aire de travail. Nettoyer et ranger le matériel. Inventorier les outils et le matériel. Entretenir les outils.
1.18 <i>Transmettre des informations</i>	Expliquer le fonctionnement du système et remettre le manuel d'instruction à l'utilisateur. Effectuer la mise à jour des plans. Produire la liste des correctifs. Produire la liste des robinets. Rédiger les rapports.
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p>	

Tâche 1 (suite)

Tâche 2 : Entretien des systèmes de plomberie	
Opérations	Sous-opérations
2.1 <i>Interpréter le programme d'entretien</i>	Prendre connaissance des recommandations du fabricant en ce qui a trait : aux appareils sanitaires, au chauffe-eau, à l'amorceur de siphon, au filtre à eau, à la robinetterie, au dispositif antirefoulement, au clapet antiretour, à la tuyauterie, au régulateur de pression, au tamis, aux pompes, au bassin de rétention, au réservoir d'expansion, à la fosse de retenue, à l'intercepteur (huile, graisse, etc.), aux sorties d'arrosage, etc.
2.2 <i>Planifier les travaux d'entretien</i>	Prendre connaissance de la demande du client. Déterminer le matériel et les outils à utiliser.
2.3 <i>Faire la mobilisation du chantier</i>	
2.4 <i>Prendre des mesures de sécurité</i>	S'informer en ce qui a trait au programme préventif, aux normes de la CSST, à l'analyse sécuritaire des tâches, aux exigences de l'employeur ou du client. Délimiter la zone de travail. Porter l'équipement de sécurité et de protection individuelle. Mettre en place des écrans protecteurs, s'il y a lieu. S'attacher, s'il y a lieu.
2.5 <i>Procéder à l'entretien de la tuyauterie</i>	<u>Eaux usées, pluviales, de récupération (eau grise) et drain français</u> : effectuer une inspection par caméra; nettoyer la tuyauterie avec le furet ou avec une machine à pression, etc. <u>Eau domestique</u> : vérifier et nettoyer des composants; remplacer des têtes mécaniques; remplacer les batteries des valves électriques; entretenir des sorties d'eau extérieures; mettre de l'antigel; purger la tuyauterie en cas d'eau stagnante; remplacer des cartouches; remplacer l'amortisseur de coup de bélier. <u>Eaux de procédé</u> : appliquer la procédure en vigueur à l'usine.
2.6 <i>Procéder à l'entretien des appareils</i>	Nettoyer, lubrifier ou remplacer à titre préventif : une garniture, un joint de cire, un élément de chauffe-eau, une anode, une soupape de chasse, des pastilles d'urinoirs sans eau, des cartouches, etc.
2.7 <i>Procéder à des essais sur les appareils ou la tuyauterie</i>	Ouvrir ou fermer la valve de service. Lire ou mesurer la pression. Repérer : des sifflements ou d'autres bruits anormaux, des odeurs (assèchement des avaloirs), des fuites, etc.
2.8 <i>Faire la démobilisation du chantier</i>	Nettoyer l'aire de travail. Nettoyer et ranger le matériel. Inventorier les outils et le matériel. Entretien des outils.
2.9 <i>Rédiger les rapports de service</i>	Inscrire les travaux exécutés et le matériel utilisé. Émettre des recommandations. Commander les composants de remplacement.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (tuyauteuse)

Tâche 3 : Réparer des systèmes de plomberie (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
3.1 Prendre connaissance du travail ou recevoir un appel de service													
3.2 Diagnostiquer le problème et trouver une solution													
3.3 Faire approuver la réparation, s'il y a lieu													
3.4 Planifier les travaux de réparation													
3.5 Faire la mobilisation du chantier													
3.6 Prendre des mesures de sécurité													
3.7 Mettre à l'arrêt le système de plomberie, s'il y a lieu													
3.8 Installer un circuit de dérivation temporaire, s'il y a lieu													
3.9 Réparer ou remplacer de la tuyauterie													
3.10 Réparer ou remplacer les appareils défectueux													
3.11 Tester le fonctionnement du système de plomberie													
3.12 Remettre en service le système de plomberie													
3.13 Mettre hors service le circuit de dérivation, s'il y a lieu													
3.14 Faire la démobilisation du chantier													
3.15 Rédiger des rapports de service													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 3 : Réparer des systèmes de plomberie	
Opérations	Sous-opérations
3.1 Prendre connaissance du travail ou recevoir un appel de service	S'informer sur la nature du problème. Vérifier s'il s'agit ou non d'une urgence.
3.2 Diagnostiquer le problème et trouver une solution	Procéder à une inspection visuelle. Rechercher la nature et la cause du problème : obturation, blocage, manque de pression, coup de bélier, sifflement, odeurs, fuite, tuyau gelé, usure des composants, etc. Déterminer le type de réparation à effectuer. Déterminer le matériel à remplacer.
3.3 Faire approuver la réparation, s'il y a lieu	La demande de correction peut provenir du client ou de l'entrepreneur.
3.4 Planifier les travaux de réparation	Vérifier les plans et devis. Déterminer une séquence de travail. Déterminer l'outillage à utiliser. Déterminer les mesures de sécurité à mettre en place.
3.5 Faire la mobilisation du chantier	
3.6 Prendre des mesures de sécurité	S'informer en ce qui a trait au programme préventif, aux normes de la CSST, à l'analyse sécuritaire des tâches, aux exigences de l'employeur ou du client. Délimiter la zone de travail. Appliquer la procédure de cadenassage. Porter l'équipement de sécurité et de protection individuelle. S'attacher, s'il y a lieu.
3.7 Mettre à l'arrêt le système de plomberie, s'il y a lieu	Participer à l'application de la procédure d'arrêt de l'usine, s'il y a lieu. Appliquer la procédure de cadenassage, s'il y a lieu. Vérifier le fonctionnement des valves et les fermer. Réduire la pression. Purger le système. Vidanger le système.
3.8 Installer un circuit de dérivation temporaire, s'il y a lieu	
3.9 Réparer ou remplacer de la tuyauterie	Couper des tuyaux. Aléser des tuyaux. Poncer. Souder des tuyaux. Coller des tuyaux. Fusionner des tuyaux. Faire des joints mécaniques.
3.10 Réparer ou remplacer les appareils défectueux	Réparer les composants défectueux d'un appareil. Isoler l'appareil à remplacer. Débrancher l'appareil à remplacer. Enlever l'appareil. Remplacer : un chauffe-eau, une toilette, un drain, un siphon, etc. Disposer de l'appareil et des composants défectueux.
3.11 Tester le fonctionnement du système de plomberie	Faire un essai de pression. Procéder à une vérification visuelle. Apporter les correctifs nécessaires. Nettoyer et rincer le système.
3.12 Remettre en service le système de plomberie	Appliquer la procédure de decadenassage, s'il y a lieu. Ouvrir graduellement la valve. Vérifier le fonctionnement des appareils.
3.13 Mettre hors service le circuit de dérivation, s'il y a lieu	Obturer les ouvertures du circuit de dérivation.
3.14 Faire la démobilisation du chantier	Nettoyer l'aire de travail. Nettoyer et ranger le matériel. Inventorier les outils et le matériel. Entretenir les outils.
3.15 Rédiger des rapports de service	Inscrire les travaux exécutés et le matériel utilisé. Émettre des recommandations.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (tuyauteuse)

Tâche 4 : Modifier des systèmes de plomberie (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
4.1 Prendre connaissance des plans et des devis													
4.2 Planifier et coordonner le travail													
4.3 Faire la mobilisation du chantier													
4.4 Prendre des mesures de sécurité													
4.5 Mettre hors service le système de plomberie													
4.6 Démanteler l'appareillage													
4.7 Installer de nouveaux supports et ancrages													
4.8 Installer les nouveaux appareils de production ou de procédé													
4.9 Installer la tuyauterie													
4.10 Éprouver l'étanchéité du réseau													
4.11 Installer les nouveaux appareils sanitaires													
4.12 Raccorder la source d'énergie ou de service public aux appareils													
4.13 Mettre en marche le système de plomberie													
4.14 Vérifier le fonctionnement du système de plomberie et effectuer les réglages nécessaires													

Suite des opérations de la tâche 4 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 4 : Modifier des systèmes de plomberie	
Opérations	Sous-opérations
4.1 Prendre connaissance des plans et des devis	Noter les spécifications, les matériaux et l'équipement nécessaires. Soulever les problèmes, s'il y a lieu. Les modifications sont, par exemple : conversions pour des raisons d'économie et de protection de la ressource; remplacement d'appareils à la suite d'agrandissements ou de rénovations; augmentation de la capacité du réseau d'aqueduc.
4.2 Planifier et coordonner le travail	Établir la séquence d'exécution des travaux. Se coordonner avec les autres corps de métier. Obtenir les permis, s'il y a lieu. Dresser la liste des outils et de l'équipement. Vérifier l'état des outils et de l'équipement. Préparer les commandes. Recevoir les matériaux.
4.3 Faire la mobilisation du chantier	
4.4 Prendre des mesures de sécurité	S'informer en ce qui a trait au programme préventif, aux normes de la CSST, à l'analyse sécuritaire des tâches, aux exigences de l'employeur ou du client. Délimiter la zone de travail. Porter l'équipement de sécurité et de protection individuelle. Mettre en place des écrans protecteurs, s'il y a lieu. S'attacher, s'il y a lieu.
4.5 Mettre hors service le système de plomberie	Procéder au cadenassage. Fermer des valves. Vider la tuyauterie et les appareils. Déconnecter les sources d'énergie. Obturer la tuyauterie.
4.6 Démanteler l'appareillage	Couper de la tuyauterie. Déboulonner les appareils. Disposer des appareils et de la tuyauterie.
4.7 Installer de nouveaux supports et ancrages	Percer au nouvel endroit. Installer les nouveaux supports et ancrages.
4.8 Installer les nouveaux appareils de production ou de procédé	Installer des : pompes, échangeurs, valves de contrôle, systèmes de traitement, etc.
4.9 Installer la tuyauterie	Déterminer la longueur des tuyaux. Couper des tuyaux. Aléser des tuyaux. Fileter des tuyaux. Mettre en place les tuyaux. Coller des tuyaux. Souder des tuyaux. Faire des joints mécaniques. Nettoyer la tuyauterie.
4.10 Éprouver l'étanchéité du réseau	Effectuer des tests sur un réseau avec de l'eau, de l'air ou de la fumée. Apporter les correctifs nécessaires. Mettre en place des coupe-feu. Identifier la tuyauterie.
4.11 Installer les nouveaux appareils sanitaires	
4.12 Raccorder la source d'énergie ou de service public aux appareils	Raccorder : l'air, l'eau, le gaz, la vapeur.
4.13 Mettre en marche le système de plomberie	Retirer les obturateurs. Procéder au décadenassage. Ouvrir graduellement des valves. Nettoyer et rincer le système.
4.14 Vérifier le fonctionnement du système de plomberie et effectuer les réglages nécessaires	Régler ou équilibrer : la pression, les robinets, les contrôles.

Suite des opérations de la tâche 4 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (tuyauteuse)

Tâche 4 : Modifier des systèmes de plomberie (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
4.15 Faire approuver les travaux													
4.16 Faire la démobilisation du chantier													
4.17 Rédiger des rapports de service													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir <i>Légende</i>)													

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (tuyauteuse)

Tâche 4 : Modifier des systèmes de plomberie	
Opérations	Sous-opérations
4.15 <i>Faire approuver les travaux</i>	Prendre connaissance de la demande de correction. Corriger les déficiences. La demande de correction peut provenir de plusieurs personnes : client, entrepreneur, personnel de la Régie du bâtiment, par exemple.
4.16 <i>Faire la démobilisation du chantier</i>	Nettoyer l'aire de travail. Nettoyer et ranger le matériel. Inventorier les outils et le matériel. Entretenir les outils.
4.17 <i>Rédiger des rapports de service</i>	Inscrire les travaux exécutés et le matériel utilisé. Effectuer la mise à jour des plans. Produire la liste des correctifs.
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p>	

Tâche 4 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (tuyauteuse)

Tâche 5 : Installer des systèmes de chauffage (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
5.1 Prendre connaissance des plans et des devis													
5.2 Planifier et coordonner le travail													
5.3 Faire la mobilisation du chantier													
5.4 Prendre des mesures de sécurité													
5.5 Préparer le passage de la suspension et de la tuyauterie													
5.6 Préparer l'installation													
5.7 Installer des supports et des ancrages													
5.8 Préparer la tuyauterie													
5.9 Assembler et installer la tuyauterie													
5.10 Mettre en place les appareils													
5.11 Raccorder les appareils, la tuyauterie et les accessoires													
5.12 Raccorder la source d'énergie aux appareils													
5.13 Éprouver l'étanchéité du réseau													

Suite des opérations de la tâche 5 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 5 : Installer des systèmes de chauffage	
Opérations	Sous-opérations
5.1 Prendre connaissance des plans et des devis	Noter les spécifications, les matériaux et l'équipement nécessaires. Repérer les modifications.
5.2 Planifier et coordonner le travail	Établir la séquence d'exécution des travaux. Se coordonner avec les autres corps de métier. Obtenir les permis, s'il y a lieu. Dresser la liste des outils et de l'équipement. Vérifier l'état des outils et de l'équipement. Préparer les commandes.
5.3 Faire la mobilisation du chantier	
5.4 Prendre des mesures de sécurité	S'informer en ce qui a trait au programme préventif, aux normes de la CSST, à l'analyse sécuritaire des tâches, aux exigences de l'employeur ou du client. Délimiter la zone de travail. Porter l'équipement de sécurité et de protection individuelle. Mettre en place des écrans protecteurs, s'il y a lieu. S'attacher, s'il y a lieu.
5.5 Préparer le passage de la suspension et de la tuyauterie	Déterminer l'emplacement et les modes de raccordement. Localiser les axes et les élévations. Localiser les manchons. Prendre les mesures. Faire le plan des manchons et le plan d'ancrage.
5.6 Préparer l'installation	Faire la réception des appareils et de la tuyauterie. Installer des échafaudages. Installer des ancrages de levage.
5.7 Installer des supports et des ancrages	Percer. Fixer les supports et les ancrages.
5.8 Préparer la tuyauterie	Déterminer la longueur des tuyaux. Couper des tuyaux. Fileter des tuyaux. Cintrer des tuyaux. Rainurer des tuyaux. Aléser des tuyaux. Nettoyer les tuyaux.
5.9 Assembler et installer la tuyauterie	Fusionner les tuyaux. Souder les tuyaux (basse pression). Faire un joint par compression. Faire un joint mécanique. Coller les tuyaux. Boulonner les brides des tuyaux. Pointer les tuyaux. Installer le guide de tuyauterie. Installer les protections parasismiques. L'installation de la tuyauterie d'un chauffage radiant se fait avant la coulée du béton. Dans cette situation, le tuyauteur est souvent appelé à faire la surveillance des installations pendant la coulée.
5.10 Mettre en place les appareils	Installer : l'appareil, le support de pompe, la pompe, le réservoir de condensation, les contrôles, le système de traitement d'eau, le système d'alimentation en eau, les échangeurs, etc. Installer des dispositifs antivibrations. Mettre en place les scellements et le coupe-feu. Installer la protection parasismique. L'ordre des opérations 5.9 et 5.10 peut être inversé selon la grosseur de l'appareil.
5.11 Raccorder les appareils, la tuyauterie et les accessoires	Déterminer l'emplacement du joint d'expansion. Fabriquer et assembler des joints et des raccords. Brancher les instruments de contrôle en basse tension. Raccorder les humidificateurs, les pompes, les accessoires, etc.
5.12 Raccorder la source d'énergie aux appareils	Les sources d'énergie sont habituellement le gaz naturel, le gaz propane et le mazout.
5.13 Éprouver l'étanchéité du réseau	Isoler des parties du réseau ou faire une dérivation. Procéder à l'essai d'un réseau à l'air, à l'eau, à l'azote ou au glycol. Apporter les correctifs nécessaires. Rincer et nettoyer le réseau. Réunir les parties isolées au réseau. Identifier la tuyauterie.

Suite des opérations de la tâche 5 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (tuyauteuse)

Tâche 5 : Installer des systèmes de chauffage (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
5.14 Mettre le système de chauffage en marche													
5.15 Vérifier le fonctionnement du système de chauffage et effectuer les réglages nécessaires													
5.16 Faire approuver les travaux													
5.17 Faire la démobilisation du chantier													
5.18 Transmettre des informations													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 5 (suite)

Tâche 5 : Installer des systèmes de chauffage	
Opérations	Sous-opérations
5.14 <i>Mettre le système de chauffage en marche</i>	Remplir graduellement la chaudière et la tuyauterie. Vérifier les raccordements. Évacuer l'air.
5.15 <i>Vérifier le fonctionnement du système de chauffage et effectuer les réglages nécessaires</i>	Régler ou équilibrer : la pression, les robinets, les contrôles, le brûleur.
5.16 <i>Faire approuver les travaux</i>	Prendre connaissance de la demande de correction. Corriger les déficiences. La demande de correction peut provenir de plusieurs personnes : client, entrepreneur, personnel de la Régie du bâtiment, par exemple.
5.17 <i>Faire la démobilisation du chantier</i>	Nettoyer l'aire de travail. Nettoyer et ranger le matériel. Inventorier les outils et le matériel. Entretenir les outils.
5.18 <i>Transmettre des informations</i>	Expliquer le fonctionnement du système et remettre le manuel d'instruction à l'utilisateur. Effectuer la mise à jour des plans. Produire la liste des correctifs. Produire la liste des robinets. Rédiger les rapports.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (tuyauteuse)

Tâche 6 : Entretien des systèmes de chauffage (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
6.1 Interpréter le programme d'entretien													
6.2 Planifier les travaux d'entretien													
6.3 Faire la mobilisation du chantier													
6.4 Prendre des mesures de sécurité													
6.5 Effectuer la vérification des appareils, des réseaux et des circuits													
6.6 Mettre à l'arrêt le système de chauffage, s'il y a lieu													
6.7 Procéder à l'entretien du système de chauffage à l'arrêt ou en marche													
6.8 Remettre en service le système de chauffage, s'il y a lieu													
6.9 Faire la démobilisation du chantier													
6.10 Rédiger des rapports													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)													

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 6 : Entretien des systèmes de chauffage	
Opérations	Sous-opérations
6.1 <i>Interpréter le programme d'entretien</i>	Prendre connaissance des recommandations du fabricant en ce qui a trait aux systèmes de chauffage.
6.2 <i>Planifier les travaux d'entretien</i>	Prendre connaissance de la demande du client. Déterminer le matériel et les outils à utiliser.
6.3 <i>Faire la mobilisation du chantier</i>	
6.4 <i>Prendre des mesures de sécurité</i>	S'informer en ce qui a trait au programme préventif, aux normes de la CSST, à l'analyse sécuritaire des tâches, aux exigences de l'employeur ou du client. Vérifier les sources de danger : produits chimiques, fluides brûlants, travaux en hauteur, etc. Délimiter la zone de travail. Porter l'équipement de sécurité et de protection individuelle. Mettre en place des écrans protecteurs, s'il y a lieu. S'attacher, s'il y a lieu.
6.5 <i>Effectuer la vérification des appareils, des réseaux et des circuits</i>	Mesurer la pression et la température. Vérifier l'étanchéité de la tuyauterie, des appareils et des accessoires. Vérifier les niveaux des produits. Vérifier l'état des : filtres à poches, filtres à cartouches, courroies, etc. Vérifier l'état et le fonctionnement du générateur de chaleur : effectuer un test d'efficacité pour un brûleur à combustion; vérifier l'état des chambres à combustion. Vérifier le système d'évacuation des gaz brûlés. Vérifier les niveaux des fluides thermiques (eau avec glycol, eau pour le chauffage, eau de la tour d'eau et eau mitigée). Signaler un bris.
6.6 <i>Mettre à l'arrêt le système de chauffage, s'il y a lieu</i>	Sécuriser le système de chauffage. Procéder au cadenassage. Vidanger le système de chauffage. Récupérer les fluides contaminés (glycol, huile thermique, etc.).
6.7 <i>Procéder à l'entretien du système de chauffage à l'arrêt ou en marche</i>	Lubrifier des : pompes, moteurs, systèmes de roulement à billes, arbres d'entraînement de cages d'écureuils. Ajuster le niveau des fluides (mazout, gaz, glycol, eau). Régler la pression. Régler la flamme. Vérifier et régler la pression du réservoir d'expansion. Régler la pression d'entrée d'eau. Remplacer des filtres à poche, des filtres à cartouche (réseau catalytique), etc. Remplacer à titre préventif : la ou les courroies, le manomètre, le thermomètre, le purgeur d'air, etc. Nettoyer les : cheminées, chambres de combustion, tamis, etc.
6.8 <i>Remettre en service le système de chauffage, s'il y a lieu</i>	Appliquer la procédure de decadenassage. Remplir graduellement la chaudière et la tuyauterie. Vérifier les raccordements. Évacuer l'air.
6.9 <i>Faire la démobilisation du chantier</i>	Nettoyer l'aire de travail. Nettoyer et ranger le matériel. Inventorier les outils et le matériel. Entretien des outils.
6.10 <i>Rédiger des rapports</i>	Inscrire les travaux exécutés et le matériel utilisé. Émettre des recommandations. Commander les composants de remplacement.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (tuyauteuse)

Tâche 7 : Réparer des systèmes de chauffage (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
7.1 Prendre connaissance du travail ou recevoir un appel de service													
7.2 Diagnostiquer le problème													
7.3 Déterminer la nature et le type de réparation à effectuer et faire approuver les travaux													
7.4 Planifier le travail													
7.5 Faire la mobilisation du chantier													
7.6 Prendre des mesures de sécurité													
7.7 Installer une source d'énergie temporaire, (au besoin)													
7.8 Mettre à l'arrêt le système de chauffage, s'il y a lieu													
7.9 Isoler les circuits ou les appareils													
7.10 Démanteler ou séparer les appareils, les accessoires ou la tuyauterie													
7.11 Réparer ou remplacer de la tuyauterie													
7.12 Remplacer les appareils défectueux													
7.13 Raccorder les appareils, la tuyauterie et les accessoires													
7.14 Raccorder la source d'énergie aux appareils													

Suite des opérations de la tâche 7 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 7 : Réparer des systèmes de chauffage	
Opérations	Sous-opérations
7.1 Prendre connaissance du travail ou recevoir un appel de service	S'informer sur la nature du problème. Vérifier s'il s'agit d'une urgence ou non.
7.2 Diagnostiquer le problème	Procéder à une inspection visuelle : des pompes, de la tuyauterie, des accessoires. Constaté la nature du problème : manque de chauffage, fuites, bris d'appareils et d'accessoires, manque de combustible, etc. Rechercher la cause du problème : circulateur défectueux ou brisé, pression du réseau trop basse, thermostat et aquastat défectueux, source d'énergie défectueuse, niveaux des fluides bas, variation de pression, pente de la tuyauterie inadéquate (vapeur), fuite, défectuosité de la valve de réduction du système, défectuosité du disjoncteur ou de l'interrupteur à fusible vissé, défectuosité du diaphragme ou de la valve d'alimentation du réservoir d'expansion, etc. Demander une analyse d'eau (tour de refroidissement, notamment).
7.3 Déterminer la nature et le type de réparation à effectuer et faire approuver les travaux	Localiser le robinet d'isolement. Localiser la tuyauterie. Valider le diamètre de la tuyauterie. Vérifier l'information avec les plans et les devis. Déterminer le type de réparation à effectuer. Déterminer le matériel à remplacer. Faire approuver la réparation.
7.4 Planifier le travail	Déterminer une séquence de travail. Déterminer l'outillage à utiliser. Déterminer les mesures de sécurité à mettre en place. Préparer les commandes de matériel.
7.5 Faire la mobilisation du chantier	
7.6 Prendre des mesures de sécurité	S'informer en ce qui a trait au programme préventif, aux normes de la CSST, à l'analyse sécuritaire des tâches, aux exigences de l'employeur ou du client. Vérifier les sources de danger : produits chimiques, fluides brûlants, travaux en hauteur, etc. Délimiter la zone de travail. Porter l'équipement de sécurité et de protection individuelle. Mettre en place des écrans protecteurs, s'il y a lieu. S'attacher, s'il y a lieu.
7.7 Installer une source d'énergie temporaire, (au besoin)	Les sources d'énergie sont habituellement le gaz naturel, le gaz propane et le mazout.
7.8 Mettre à l'arrêt le système de chauffage, s'il y a lieu	Sécuriser le système de chauffage. Procéder au cadenassage.
7.9 Isoler les circuits ou les appareils	Réduire les pressions. Vidanger les appareils.
7.10 Démanteler ou séparer les appareils, les accessoires ou la tuyauterie	
7.11 Réparer ou remplacer de la tuyauterie	Mesurer les tuyaux. Couper des tuyaux. Cintrer des tuyaux. Aléser des tuyaux. Poncer les extrémités des tuyaux. Souder des tuyaux. Coller des tuyaux. Fusionner des tuyaux. Faire des joints mécaniques.
7.12 Remplacer les appareils défectueux	
7.13 Raccorder les appareils, la tuyauterie et les accessoires	
7.14 Raccorder la source d'énergie aux appareils	Les sources d'énergie sont habituellement le gaz naturel, le gaz propane et le mazout.

Suite des opérations de la tâche 7 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (tuyauteuse)

Tâche 7 : Réparer des systèmes de chauffage (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
7.15 Éprouver l'étanchéité du réseau, s'il y a lieu													
7.16 Remettre en service le système de chauffage, s'il y a lieu													
7.17 Tester le système de chauffage													
7.18 Faire la démobilisation du chantier													
7.19 Rédiger des rapports													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (tuyauteuse)

Tâche 8 : Modifier des systèmes de chauffage (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
8.1 Prendre connaissance des plans et des devis													
8.2 Planifier et coordonner le travail													
8.3 Faire la mobilisation du chantier													
8.4 Prendre des mesures de sécurité													
8.5 Préparer l'installation													
8.6 Mettre à l'arrêt le système de chauffage													
8.7 Démanteler l'appareillage													
8.8 Préparer le passage de la suspension et de la tuyauterie													
8.9 Installer des supports et des ancrages													
8.10 Préparer la tuyauterie													
8.11 Assembler et installer la tuyauterie													
8.12 Mettre en place le nouvel appareil													
8.13 Raccorder les appareils, la tuyauterie et les accessoires													

Suite des opérations de la tâche 8 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 8 : Modifier des systèmes de chauffage	
Opérations	Sous-opérations
8.1 Prendre connaissance des plans et des devis	Noter les spécifications, les matériaux et l'équipement nécessaires. Repérer les modifications. Analyser le système en place. Localiser le point de raccordement. Les modifications sont, par exemple : conversion d'un système à une nouvelle source d'énergie; ajouts d'appareils (serpentins, échangeurs, récupérateurs de chaleur); remplacement d'appareils à des fins de modernisation, d'optimisation ou d'augmentation de la capacité (tour d'eau, refroidisseur, chaudières, pompes, etc.).
8.2 Planifier et coordonner le travail	Établir la séquence d'exécution des travaux. Se coordonner avec les autres corps de métier. Obtenir les permis, s'il y a lieu. Demander une analyse d'eau. Dresser la liste des outils et de l'équipement. Vérifier l'état des outils et de l'équipement. Préparer les commandes.
8.3 Faire la mobilisation du chantier	
8.4 Prendre des mesures de sécurité	S'informer en ce qui a trait au programme préventif, aux normes de la CSST, à l'analyse sécuritaire des tâches, aux exigences de l'employeur ou du client. Délimiter la zone de travail. Porter l'équipement de sécurité et de protection individuelle. Mettre en place des écrans protecteurs, s'il y a lieu.
8.5 Préparer l'installation	Préparer l'équipement. Installer des échafaudages.
8.6 Mettre à l'arrêt le système de chauffage	Sécuriser le système de chauffage. Procéder au cadenassage. Vidanger le système de chauffage. Récupérer les fluides contaminés (glycol, huile thermique, etc.).
8.7 Démanteler l'appareillage	Isoler des parties du réseau ou faire une dérivation. Retirer l'appareillage. Démanteler la tuyauterie et les accessoires. Disposer de l'appareillage et de la tuyauterie démantelés. Disposer des fluides selon les lois environnementales.
8.8 Préparer le passage de la suspension et de la tuyauterie	Localiser les axes et les élévations. Marquer les endroits pour le perçage et les manchons.
8.9 Installer des supports et des ancrages	Percer. Fixer les supports et les ancrages.
8.10 Préparer la tuyauterie	Déterminer la longueur des tuyaux. Couper des tuyaux. Fileter des tuyaux. Cintrer des tuyaux. Rainurer des tuyaux. Aléser des tuyaux. Nettoyer les tuyaux.
8.11 Assembler et installer la tuyauterie	Fusionner les tuyaux. Souder les tuyaux (basse pression). Faire un joint par compression. Faire un joint mécanique. Coller les tuyaux. Boulonner les brides des tuyaux. Pointer les tuyaux. Installer le guide de tuyauterie. Installer la protection parasismique. L'installation de la tuyauterie d'un chauffage radiant se fait avant la coulée du béton. Dans cette situation, le tuyauteur est souvent appelé à faire la surveillance pendant la coulée.
8.12 Mettre en place le nouvel appareil	Installer : l'appareil, le support de pompe, la pompe, le réservoir de condensation, les contrôles, le système de traitement d'eau, le système d'alimentation en eau, etc. Installer les protections parasismiques.
8.13 Raccorder les appareils, la tuyauterie et les accessoires	Déterminer l'emplacement du joint d'expansion. Fabriquer et assembler des joints et des raccords. Brancher les instruments de contrôle en basse tension. Raccorder les humidificateurs, les pompes, les accessoires, etc.

Suite des opérations de la tâche 8 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (tuyauteuse)

Tâche 8 : Modifier des systèmes de chauffage (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
8.14 Raccorder la source d'énergie aux appareils													
8.15 Éprouver l'étanchéité du réseau													
8.16 Remettre en service le système de chauffage													
8.17 Vérifier le fonctionnement du système de chauffage et effectuer les réglages nécessaires													
8.18 Faire approuver les travaux													
8.19 Faire la démobilisation du chantier													
8.20 Transmettre des informations													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 8 : Modifier des systèmes de chauffage	
Opérations	Sous-opérations
8.14 Raccorder la source d'énergie aux appareils	Les sources d'énergie sont habituellement le gaz naturel, le gaz propane et le mazout.
8.15 Éprouver l'étanchéité du réseau	Procéder à l'essai d'un réseau à l'air, à l'eau, à l'azote ou au glycol. Apporter les correctifs nécessaires. Rincer et nettoyer le réseau. Réunir les parties isolées au réseau. Identifier la tuyauterie, s'il y a lieu.
8.16 Remettre en service le système de chauffage	Appliquer la procédure de décaïdage. Remplir graduellement la chaudière et la tuyauterie. Vérifier les raccordements. Évacuer l'air.
8.17 Vérifier le fonctionnement du système de chauffage et effectuer les réglages nécessaires	Régler ou équilibrer : la pression, les robinets, les contrôles, le brûleur.
8.18 Faire approuver les travaux	Prendre connaissance de la demande de correction. Corriger les déficiences. La demande de correction peut provenir de plusieurs personnes : client, entrepreneur, personnel de la Régie du bâtiment, par exemple.
8.19 Faire la démobilisation du chantier	Nettoyer l'aire de travail. Nettoyer et ranger le matériel. Inventorier les outils et le matériel. Entretenir les outils.
8.20 Transmettre des informations	Expliquer le fonctionnement du système et remettre le manuel d'instruction à l'utilisateur. Effectuer la mise à jour des plans. Produire la liste des correctifs. Produire la liste des robinets. Rédiger les rapports.
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p>	